**Викторина по русским народным сказкам**

**Провела: Нестерова Ирина Валентиновна**

**Цель:** Создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры.

**Задачи**: Обобщить знания учащихся об авторских и народных сказок.

Развивать артистические данные учащихся, коммуникативные навыки.

Воспитывать дружеские отношения в классе при выполнении совместных заданий.

Предполагаемый результат: дети знают сказки народные и авторские, умеют их анализировать; умеют совместно работать в коллективе.

Возрастной и количественный состав детей: 15 – 21 человек, 8 лет.

Основная идея дела: викторина, выявление и закрепление знаний о русских сказках, умение их различать.

Педагогические возможности дела: развивать у детей любознательность, сообразительность, творческие способности;

умение быстро и четко формулировать свой ответ;

способность работать в коллективе.

Условия проведения: чтение художественной литературы;

до проведения мероприятия детей распределить на команды и предложить им выбрать сказку для ее драматизации.

Перечень необходимого оборудования: Иллюстрации к сказкам, проектор, реквизиты для конкурсов, костюмы для инсценировок
Музыкальное оформление.

План подготовки дела: 1. Чтение художественной литературы с детьми.

2. Распределение на команды.

3. Подготовка драматизации по выбору учителя с детьми.

4. Подготовка атрибутов.

**План проведения**

 1. Выступление ведущего

2. Объявление команд

3. Проведение конкурсов.

4. Подведение итогов.

**Викторина по русским народным сказкам**

**Ведущий.** Без чудес нет сказок. И что не сказка – то новое чудо! Прекрасную царевну колдун превратил в лягушку… Из косточек коровы выросла золотая яблонька с наливными яблочками… На сером волке верхом царевич доскакал до далёкого царства, откуда прилетает Жар – птица.

В русских сказках нет непоправимых бед и несчастий. Сказки наказывают злодеев, делают удачными добрых людей. Сказки кончаются счастливо, и выдумка избавления от бед так увлекательна, что хочется верить в чудеса.

Сказка - выдумка, добрые пожелания, надежда. Тем она привлекательна. Сказка не обманывает, она очаровательна, а мечта делает человека сильным, окрыляет…

( Из – за ширмы раздаётся храп. Ведущий отодвигает ширму. На куче одеял лежит Емеля.

**Ведущий**

Это кто же здесь храпит?

Викторину он проспит.

( трясёт Емелю за плечо)

Кто ты будешь, отвечай!

**Емеля**

Ну, Емеля! Ну и че?!

Че толкаешься в плечо?

**Ведущий**

Так у нас сейчас игра.

А тебе вставать пора.

**Емеля** ( встаёт)

То игра, а то – работа.

Мне работать неохота.

От работы только скука.

Позову – кА я лучше щуку.

Раз я по воду пошёл,

К проруби я подошёл,

В речке, в синей глубине,

Тихо на песчаном дне

Чудо дивное лежало

И меня как будто звало:

« Наклонись – кА над водой

И возьми меня с собой».

Как всё это получилось?

Коромысло наклонилось,

Вниз ко дну ведро спустилось –

Щука в нём и очутилась,

Ну , так щуку – то мне звать?

**Ведущий .**

Сам мне будешь помогать.

**Емеля**. Не – е! Не буду, не хочу!

**Ведущий**

Я, Емеля, не шучу!

Я ведь тоже щуку знаю,

С ней по – дружески болтаю.

Что, не веришь? Так смотри!

Я считаю: раз, два, три…

По щучьему велению,

По моему хотению,

Будь ты, Емеля, моим помощником в проведении викторины.

( Емеля быстро подбегает к ребятам, говорит: « Назови мне 10000 русских народных сказок»)

**Ведущий.**

 Э – э, дружок, погоди.

По щучьему велению,

По моему хотению

Пусть Емеля не задаёт глупых вопросов,

а только те вопросы, которые составляют сегодняшнюю викторину

Начинаем нашу викторину. Сегодня в ней принимают участие команды:

1. “Знайки”

Девиз: “Кто много читает, тот много знает”;

2. “Читалкины”

Девиз: “Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить”;

3. “Почемучки”

Девиз:

“Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю.
Книгу в руки я возьму – и ответ узнаю”

А судить конкурсы будет наше уважаемое жюри…. (представление жюри – уч-ся 4 класса).

**Ведущий**Но прежде, чем начать нашу викторину, я хочу проверить, насколько готовы наши команды. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде. Побеждает та команда, которая даст больше ответов на вопросы за1 минут. Вы должны отвечать быстро, если не знаете ответ на вопрос , тот говорите « Дальше». Итак, начинаем.

**1 конкурс** **« Дальше»**

**1 к.**

1 Что всегда ценится в сказках всех народов мира? Ответ: Ум.

2 Что в сказках, всегда побеждает зло? Ответ: Добро.

3. Какими словами начинаются русские народные сказки? Ответ:«Жили-были...» «В некотором царстве, в некотором государстве...».

4.Как называется струнный музыкальный инструмент, под звуки которого древнерусские певцы-сказители исполняли песни, былины и другие произведения устного народного творчества? Ответ: Гусли.

5. Каким ласковым словом очень часто называют своих отцов герои русских сказок? Ответ: Батюшка.

6. Что устраивают в русских сказках знатные люди в честь свадьбы или победы над врагом? Ответ: Пир.

7. Какое самое популярное число в русских народных сказках? Ответ: Три.

8. Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? Ответ: Конь.

9. В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась? Ответ: В сказке «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо».

10. Как звали царя, у которого Иван-царевич похитил Жар-птицу в сказке «Иван-царевич и серый волк»? Ответ: Афрон.

11.С помощью какого предмета можно убить самого страшного героя русских сказок? Ответ: Игла.

12. Как в русской народной сказке «Никита Кожемяка» названо жилище змея-людоеда? Ответ: Берлога.

13. Какое самое любимое место Иванушки-дурачка для сна и отдыха? Ответ: Печь.

**2 к.**

14. Что напекла злая мачеха на несостоявшиеся поминки по своей падчерице в русской народной сказке «Морозко»? Ответ: Блины.

15. Какого героя провели на пирожках? Ответ: Медведя из сказки «Маша и медведь».

16. Что в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк» называется «живой» и «мертвой»? Ответ: Вода.

17. Что затеяли две главные героини русской народной сказки «Правда и Кривда»? Ответ: Спор.

18. Что размазала по тарелке лиса и подала как угощение журавлю в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кашу.

19. Какой продукт питания помог курочке спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»? Ответ: Масло.

20. На чем ехал купец в город, а крестьянин — в лес, в русской народной сказке «Два мороза»? Ответ: Сани.

21. Как звали царевну, ставшей женой Иванушки-дурачка в русской народной сказке «Сивка-бурка»? Ответ: Елена.

22. Какой страшный предмет, надетый на палку, дала Василисе в качестве источника света Баба Яга? Ответ: Череп.

23. Без которого основного продукта, солдату не удалось бы сварить кашу в сказке «Каша из топора»? Ответ: Без крупы.

24. В чем журавль подал на стол окрошку в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кувшин.

25. Как звали девочку из сказки «Морозко»? Ответ: Настенька.

26.Его считали дурачком, а он оказался умным? Ответ: Иванушка-дурачок.

**3 к**

27. Сколько героев хотели съесть колобка? Ответ: Шесть.

28. Сколько сыновей было в сказке «Иван-царевич и серый волк»? Ответ: Три.

29. Кто был Бессмертным? Ответ: Кощей Бессмертный.

30. Жених Бабы Яги? Ответ: Леший.

31. Кто от хохота лопнул? Ответ: Пузырь.

32. Кто посадил репку? Ответ: Дед.

33. Чья жена оказалась лучше в сказке «Царевна-лягушка»? Ответ: Ивана-царевича.

34. Жена старика. Ответ: Старуха.

35. Какой характер был у мачехи в сказке «Морозко»? Ответ: Злой.

36. У кого украла рыбу лиса в сказке «Лисичка-сестричка и волк»? Ответ: У старика.

37. Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? Ответ: Емеля.

38. Кто бил волка в сказке «Лисичка-сестричка и волк»? Ответ: Бабы.

39. Чью дочь в злате и серебре везли в сказке «Морозко»? Ответ: Старикову дочь.

40. Кто попил воды и стал козленочком? Ответ: Братец Иванушка.

**Емеля:**

Ай да молодцы ребята. Вот бы мне столько знать ! А смогут ли они справиться с моим заданием?

**2 конкурс « Лишнее»( экран)**

**Емеля.** Сейчас будет самый красочный конкурс: каждой команде предлагается плакат, на котором иллюстрации к сказкам. Команда должна исключить лишнюю сказку и обосновать свой выбор.

**1 к.** «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Муха – Цокотуха». («Муха – Цокотуха» - авторская сказка, остальные русские народные)

**2 к.** «Дюймовочка», «Снежная Королева», «Огниво», «Маша и медведь». («Маша и Медведь» - русская народная, остальные авторские, Г. Х. Андерсена)

**3 к.** «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Гуси – лебеди». («Гуси – лебеди» - русская народная, остальные авторские Ш. Перро)

**Ведущий** Прошу подойти ко мне капитанов команд

**3 конкурс. «Узнай сказку по его отрывку».**

**Вызывается по 1 участнику. Из ларца вынимаются карточки с заданиями. Команда читает задание и отвечает**
 **1 к.** Красна девица грустна –

 Приближается весна.

Ей на солнце тяжко –

Слёзы льёт бедняжка. **«Снегурочка»**
А дорога – далека,

А корзина – нелегка.

Сесть бы Мише на пенёк,

Съесть бы вкусный пирожок. **«Маша и медведь»**
Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца**. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**
**2 к.**Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? **«Три медведя»**
Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, простившись с зелёной кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? **«Царевна – лягушка»**

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме рыжей, вот так смех! **«Колобок»**
**3. к**.Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю. **«По щучьему велению»**
Кря – кря , мои деточки.

Кря – кря , лебедяточки,

Погубила нас злая сестра,

Злая сестра подколодная змея **« Белая уточка»**

Помогла нам яблонька, помогла нам печка,

Помогла хорошая голубая речка.

Все нас укрывали, все нам помогали.

К батюшке и матушке мы домой попали. **«Гуси-лебеди»**

**4 конкурс «Инсценировка»**

**Емеля** Приступаем к самому интересному конкурсу. Каждая команда подготовила инсценировку сказки. Другие команды смотрят и угадывают название сказок. (Дети показывают подготовленные сказки)

**Ведущий :**

До чего ж хитра лиса!

Это прямо чудеса.

Мужичка перехитрила,

С воза рыбу утащила,

Обманула волка

Тоже очень ловко!

Инсценировка сказки “Лиса и волк”.

**Емеля** Какая сказка? Угадали ребята?

**5 конкурс.**

 **Конкурс «Нарисуем сказку»**

**Емеля.** Очутились мы в лесу, возле странной избушки. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?

Дети: Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.

(на слайде появляется Баба Яга).

 С закрытыми глазами выполняют рисунок избушки на курьих ножках.

**6. конкурс «Подбери пословицы к сказкам**»

**Ведущий**

Все сказки в мире непохожи.

Всегда присниться сказка может.

Но в детстве , говорю вам я,

Есть сказки наяву, друзья

**1 Команда**
- Дружба и братство дороже богатства («Теремок»)

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей («Царевна-лягушка»)

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда («Репка»)

- Как аукнется, так и откликнется («Лиса и журавль»)

**2 команда**

- На языке медок, а на уме ледок («Волк и лиса»)

- Друзья познаются в беде («Кот, петух и лиса»)

- За добро добром и платят («Царевна-лягушка»)

- Ссора до добра не доводит («Заюшкина избушка»)

**3 команда**
- Без беды друга не узнаешь («Бобовое зёрнышко»)

- Кто как себя поведёт, такая слава и пойдёт («Волк и козлята»)

- Помогай другу везде, не оставляй его в беде («Гуси-лебеди»)

- За правое дело стой смело («Петушок - золотой гребешок»)

**Игра со зрителями.**

В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю,
Красавица златокудрая,
А зовут меня...

(не Василиса Премудрая, а Баба Яга)

В дремучем лесу, на болоте
Вы ее непременно найдете.
Не рыбка она, не лягушка,
Моя дорогая подружка.
Стройная фигурка,
Зовут ее...

(не Снегурка, а Кикимора)

Есть еще в лесу один
Очень важный господин.
Он весь шишками оброс,
На лице лишь виден нос.
Может быть пуглив, как зайка,
А зовут его...

(не Незнайка, а Леший)

Внутри него водица,
С ним не хотят водиться,
А все его подружки -
Пиявки да лягушки!
Водорослями зарос
Добрый дедушка...

(не Мороз, а Водяной)

Он живет глуши лесной,
Сердца моего герой.
Он костями громыхает
И в округе всех пугает.
Это что за старичок?
Ну конечно, ...

(не Пятачок, а Кощей Бессмертный)

***7. Конкурс***

**«Собери сказку»**

**Команды получают по 1 набору разрезных картинок к сюжету русских нар. сказок ( проводится жеребьёвка) Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить её название**
**Емеля**

Вот болото на пути,

Нам его не обойти

Чтобы выбраться живыми

Быстро сказку собери

(по 3 чел от команды)

**Игра со зрителями. « Доскажи словечко»**Цветик - ….(семицветик)

меч - … (кладенец)

сапоги - … (скороходы)

шапка - … (невидимка)

баба - … (Яга)

ковёр - …(самолёт)

палочка - …(выручалочка)

скатерть - …(самобранка)

доктор - …(Айболит)

соловей - …(разбойник)

кот - … (в сапогах, Матроскин)

гуси - … (лебеди)

Василиса - … (Премудрая, Прекрасная)

«У старухи он родился,
На лопату не садился,
Сам он просто крошечка,
А зовут…(Терёшечка)»

«Как приехала на пир,
Удивила целый мир.
А Иван был очень строг.
Лягушачью кожу сжёг».
**Ответ:** «Царевна-лягушка»

**Ведущий.**

Уж я не знаю, кого больше благодарить щуку или тебя; Емеля, за помощь и сказку.

**Емеля.**

А чего нас благодарить? Мы всегда рады помочь. Это ребят надо благодарить. Вот они сколько сказок знают! Молодцы!. Спасибо вам порадовали Емелю

**Ведущий** подводит итоги

В мире много сказок грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них.
Мой юный друг! Бери с собой в дорогу
Своих любимых сказочных друзей
В заветный час они тебе помогут
Найти мечту и сделать жизнь светлей
Вот момент настал прощанья
Будет краткой моя речь: Говорю вам «До свиданья»
До счастливых новых встреч!

**Приложение**

**Инсценировка сказки “Лиса и волк”.**
**Лиса.**
Вот устала, так устала!

Возле речки я гуляла.

Мужичка перехитрила

И всю рыбу утащила.

**Волк.** Лисовета, здравствуй!

**Лиса**. Как дела, зубастый?

**Волк.** Ничего идут дела, голова пока цела.

**Лиса.** Где ты был?

**Волк.** На рынке.

**Лиса.** Что купил?

**Волк.** Свининки.

**Лиса.** Сколько взяли?

**Волк.**

Шерсти клок.

Ободрали правый бок

Хвост отгрызли в драке.

**Лиса**. Кто отгрыз?

**Волк.** Собаки. Ну а ты– то где бродила?

**Лиса.**

Рыбку в прорубе ловила

Только хвостик опустила.

Видишь, сколько наловила!

**Волк.** Рыбки тоже я хочу!

**Лиса.**
Так поймай я, научу.

Ты ступай, дружок , к реке,

Сядь в укромном уголке

Хвост свой в прорубь опускай

И все время повторяй:

– Ловись рыбка большая и маленькая.
**Волк.**
Ну, спасибо, Лисовета!

Помогла ты мне советом.

Где тут прорубь? Покажи.

**Лиса (**показывает). Не забудь, слова скажи.