**Викторина по русским народным сказкам**

**Провела: Нестерова Ирина Валентиновна**

**Цель:** Создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры.   
  
**Задачи**: Обобщить знания учащихся об авторских и народных сказок.   
  
Развивать артистические данные учащихся, коммуникативные навыки.   
  
Воспитывать дружеские отношения в классе при выполнении совместных заданий.   
  
Предполагаемый результат: дети знают сказки народные и авторские, умеют их анализировать; умеют совместно работать в коллективе.   
  
Возрастной и количественный состав детей: 15 – 21 человек, 8 лет.   
  
Основная идея дела: викторина, выявление и закрепление знаний о русских сказках, умение их различать.   
  
Педагогические возможности дела: развивать у детей любознательность, сообразительность, творческие способности;   
  
умение быстро и четко формулировать свой ответ;   
  
способность работать в коллективе.   
  
Условия проведения: чтение художественной литературы;   
  
до проведения мероприятия детей распределить на команды и предложить им выбрать сказку для ее драматизации.   
  
Перечень необходимого оборудования: Иллюстрации к сказкам, проектор, реквизиты для конкурсов, костюмы для инсценировок  
Музыкальное оформление.   
  
План подготовки дела: 1. Чтение художественной литературы с детьми.   
  
2. Распределение на команды.   
  
3. Подготовка драматизации по выбору учителя с детьми.   
  
4. Подготовка атрибутов.

**План проведения**

1. Выступление ведущего   
  
2. Объявление команд   
  
3. Проведение конкурсов.   
  
4. Подведение итогов.

**Викторина по русским народным сказкам**

**Ведущий.** Без чудес нет сказок. И что не сказка – то новое чудо! Прекрасную царевну колдун превратил в лягушку… Из косточек коровы выросла золотая яблонька с наливными яблочками… На сером волке верхом царевич доскакал до далёкого царства, откуда прилетает Жар – птица.

В русских сказках нет непоправимых бед и несчастий. Сказки наказывают злодеев, делают удачными добрых людей. Сказки кончаются счастливо, и выдумка избавления от бед так увлекательна, что хочется верить в чудеса.

Сказка - выдумка, добрые пожелания, надежда. Тем она привлекательна. Сказка не обманывает, она очаровательна, а мечта делает человека сильным, окрыляет…

( Из – за ширмы раздаётся храп. Ведущий отодвигает ширму. На куче одеял лежит Емеля.

**Ведущий**

Это кто же здесь храпит?

Викторину он проспит.

( трясёт Емелю за плечо)

Кто ты будешь, отвечай!

**Емеля**

Ну, Емеля! Ну и че?!

Че толкаешься в плечо?

**Ведущий**

Так у нас сейчас игра.

А тебе вставать пора.

**Емеля** ( встаёт)

То игра, а то – работа.

Мне работать неохота.

От работы только скука.

Позову – кА я лучше щуку.

Раз я по воду пошёл,

К проруби я подошёл,

В речке, в синей глубине,

Тихо на песчаном дне

Чудо дивное лежало

И меня как будто звало:

« Наклонись – кА над водой

И возьми меня с собой».

Как всё это получилось?

Коромысло наклонилось,

Вниз ко дну ведро спустилось –

Щука в нём и очутилась,

Ну , так щуку – то мне звать?

**Ведущий .**

Сам мне будешь помогать.

**Емеля**. Не – е! Не буду, не хочу!

**Ведущий**

Я, Емеля, не шучу!

Я ведь тоже щуку знаю,

С ней по – дружески болтаю.

Что, не веришь? Так смотри!

Я считаю: раз, два, три…

По щучьему велению,

По моему хотению,

Будь ты, Емеля, моим помощником в проведении викторины.

( Емеля быстро подбегает к ребятам, говорит: « Назови мне 10000 русских народных сказок»)

**Ведущий.**

Э – э, дружок, погоди.

По щучьему велению,

По моему хотению

Пусть Емеля не задаёт глупых вопросов,

а только те вопросы, которые составляют сегодняшнюю викторину

Начинаем нашу викторину. Сегодня в ней принимают участие команды:

1. “Знайки”

Девиз: “Кто много читает, тот много знает”;

2. “Читалкины”

Девиз: “Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить”;

3. “Почемучки”

Девиз:

“Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю.  
Книгу в руки я возьму – и ответ узнаю”

А судить конкурсы будет наше уважаемое жюри…. (представление жюри – уч-ся 4 класса).

**Ведущий**Но прежде, чем начать нашу викторину, я хочу проверить, насколько готовы наши команды. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде. Побеждает та команда, которая даст больше ответов на вопросы за1 минут. Вы должны отвечать быстро, если не знаете ответ на вопрос , тот говорите « Дальше». Итак, начинаем.

**1 конкурс** **« Дальше»**

**1 к.**

1 Что всегда ценится в сказках всех народов мира? Ответ: Ум.

2 Что в сказках, всегда побеждает зло? Ответ: Добро.

3. Какими словами начинаются русские народные сказки? Ответ:«Жили-были...» «В некотором царстве, в некотором государстве...».

4.Как называется струнный музыкальный инструмент, под звуки которого древнерусские певцы-сказители исполняли песни, былины и другие произведения устного народного творчества? Ответ: Гусли.

5. Каким ласковым словом очень часто называют своих отцов герои русских сказок? Ответ: Батюшка.

6. Что устраивают в русских сказках знатные люди в честь свадьбы или победы над врагом? Ответ: Пир.

7. Какое самое популярное число в русских народных сказках? Ответ: Три.

8. Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? Ответ: Конь.

9. В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась? Ответ: В сказке «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо».

10. Как звали царя, у которого Иван-царевич похитил Жар-птицу в сказке «Иван-царевич и серый волк»? Ответ: Афрон.

11.С помощью какого предмета можно убить самого страшного героя русских сказок? Ответ: Игла.

12. Как в русской народной сказке «Никита Кожемяка» названо жилище змея-людоеда? Ответ: Берлога.

13. Какое самое любимое место Иванушки-дурачка для сна и отдыха? Ответ: Печь.

**2 к.**

14. Что напекла злая мачеха на несостоявшиеся поминки по своей падчерице в русской народной сказке «Морозко»? Ответ: Блины.

15. Какого героя провели на пирожках? Ответ: Медведя из сказки «Маша и медведь».

16. Что в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк» называется «живой» и «мертвой»? Ответ: Вода.

17. Что затеяли две главные героини русской народной сказки «Правда и Кривда»? Ответ: Спор.

18. Что размазала по тарелке лиса и подала как угощение журавлю в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кашу.

19. Какой продукт питания помог курочке спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»? Ответ: Масло.

20. На чем ехал купец в город, а крестьянин — в лес, в русской народной сказке «Два мороза»? Ответ: Сани.

21. Как звали царевну, ставшей женой Иванушки-дурачка в русской народной сказке «Сивка-бурка»? Ответ: Елена.

22. Какой страшный предмет, надетый на палку, дала Василисе в качестве источника света Баба Яга? Ответ: Череп.

23. Без которого основного продукта, солдату не удалось бы сварить кашу в сказке «Каша из топора»? Ответ: Без крупы.

24. В чем журавль подал на стол окрошку в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кувшин.

25. Как звали девочку из сказки «Морозко»? Ответ: Настенька.

26.Его считали дурачком, а он оказался умным? Ответ: Иванушка-дурачок.

**3 к**

27. Сколько героев хотели съесть колобка? Ответ: Шесть.

28. Сколько сыновей было в сказке «Иван-царевич и серый волк»? Ответ: Три.

29. Кто был Бессмертным? Ответ: Кощей Бессмертный.

30. Жених Бабы Яги? Ответ: Леший.

31. Кто от хохота лопнул? Ответ: Пузырь.

32. Кто посадил репку? Ответ: Дед.

33. Чья жена оказалась лучше в сказке «Царевна-лягушка»? Ответ: Ивана-царевича.

34. Жена старика. Ответ: Старуха.

35. Какой характер был у мачехи в сказке «Морозко»? Ответ: Злой.

36. У кого украла рыбу лиса в сказке «Лисичка-сестричка и волк»? Ответ: У старика.

37. Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? Ответ: Емеля.

38. Кто бил волка в сказке «Лисичка-сестричка и волк»? Ответ: Бабы.

39. Чью дочь в злате и серебре везли в сказке «Морозко»? Ответ: Старикову дочь.

40. Кто попил воды и стал козленочком? Ответ: Братец Иванушка.

**Емеля:**

Ай да молодцы ребята. Вот бы мне столько знать ! А смогут ли они справиться с моим заданием?

**2 конкурс « Лишнее»( экран)**

**Емеля.** Сейчас будет самый красочный конкурс: каждой команде предлагается плакат, на котором иллюстрации к сказкам. Команда должна исключить лишнюю сказку и обосновать свой выбор.   
  
**1 к.** «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Муха – Цокотуха». («Муха – Цокотуха» - авторская сказка, остальные русские народные)   
  
**2 к.** «Дюймовочка», «Снежная Королева», «Огниво», «Маша и медведь». («Маша и Медведь» - русская народная, остальные авторские, Г. Х. Андерсена)   
  
**3 к.** «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», «Гуси – лебеди». («Гуси – лебеди» - русская народная, остальные авторские Ш. Перро)

**Ведущий** Прошу подойти ко мне капитанов команд

**3 конкурс. «Узнай сказку по его отрывку».**

**Вызывается по 1 участнику. Из ларца вынимаются карточки с заданиями. Команда читает задание и отвечает**  
 **1 к.** Красна девица грустна –   
  
 Приближается весна.   
  
Ей на солнце тяжко –   
  
Слёзы льёт бедняжка. **«Снегурочка»**  
А дорога – далека,   
  
А корзина – нелегка.   
  
Сесть бы Мише на пенёк,   
  
Съесть бы вкусный пирожок. **«Маша и медведь»**  
Нет ни речки, ни пруда.   
  
Где воды напиться?   
  
Очень вкусная вода   
  
В ямке из копытца**. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**  
**2 к.**Возле леса на опушке   
  
Трое их живёт в избушке.   
  
Три кровати, три подушки.   
  
Угадайте без подсказки:   
  
Кто герои этой сказки? **«Три медведя»**  
Летела стрела и попала в болото,   
  
А в этом болоте поймал её кто-то.   
  
Кто, простившись с зелёной кожей,   
  
Сделался мигом красивой, пригожей? **«Царевна – лягушка»**   
  
Был похож на мяч немножко   
  
И катался по дорожкам.   
  
Укатился ото всех,   
  
Кроме рыжей, вот так смех! **«Колобок»**  
**3. к**.Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю. **«По щучьему велению»**  
Кря – кря , мои деточки.

Кря – кря , лебедяточки,

Погубила нас злая сестра,

Злая сестра подколодная змея **« Белая уточка»**  
  
Помогла нам яблонька, помогла нам печка,   
  
Помогла хорошая голубая речка.   
  
Все нас укрывали, все нам помогали.   
  
К батюшке и матушке мы домой попали. **«Гуси-лебеди»**

**4 конкурс «Инсценировка»**

**Емеля** Приступаем к самому интересному конкурсу. Каждая команда подготовила инсценировку сказки. Другие команды смотрят и угадывают название сказок. (Дети показывают подготовленные сказки)

**Ведущий :**   
  
До чего ж хитра лиса!   
  
Это прямо чудеса.   
  
Мужичка перехитрила,   
  
С воза рыбу утащила,   
  
Обманула волка   
  
Тоже очень ловко!   
  
Инсценировка сказки “Лиса и волк”.   
  
**Емеля** Какая сказка? Угадали ребята?

**5 конкурс.**

**Конкурс «Нарисуем сказку»**

**Емеля.** Очутились мы в лесу, возле странной избушки. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?   
  
Дети: Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.   
  
(на слайде появляется Баба Яга).

С закрытыми глазами выполняют рисунок избушки на курьих ножках.

**6. конкурс «Подбери пословицы к сказкам**»

**Ведущий**

Все сказки в мире непохожи.

Всегда присниться сказка может.

Но в детстве , говорю вам я,

Есть сказки наяву, друзья

**1 Команда**   
- Дружба и братство дороже богатства («Теремок»)   
  
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей («Царевна-лягушка»)   
  
- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда («Репка»)   
  
- Как аукнется, так и откликнется («Лиса и журавль»)   
  
**2 команда**

- На языке медок, а на уме ледок («Волк и лиса»)   
  
- Друзья познаются в беде («Кот, петух и лиса»)   
  
- За добро добром и платят («Царевна-лягушка»)   
  
- Ссора до добра не доводит («Заюшкина избушка»)

**3 команда**  
- Без беды друга не узнаешь («Бобовое зёрнышко»)   
  
- Кто как себя поведёт, такая слава и пойдёт («Волк и козлята»)   
  
- Помогай другу везде, не оставляй его в беде («Гуси-лебеди»)   
  
- За правое дело стой смело («Петушок - золотой гребешок»)

**Игра со зрителями.**

В ступе летаю,   
Детей похищаю   
В избе на куриной   
Ноге проживаю,   
Красавица златокудрая,   
А зовут меня...

(не Василиса Премудрая, а Баба Яга)

В дремучем лесу, на болоте   
Вы ее непременно найдете.   
Не рыбка она, не лягушка,   
Моя дорогая подружка.   
Стройная фигурка,   
Зовут ее...

(не Снегурка, а Кикимора)

Есть еще в лесу один   
Очень важный господин.   
Он весь шишками оброс,   
На лице лишь виден нос.   
Может быть пуглив, как зайка,   
А зовут его...

(не Незнайка, а Леший)

Внутри него водица,   
С ним не хотят водиться,   
А все его подружки -   
Пиявки да лягушки!   
Водорослями зарос   
Добрый дедушка...

(не Мороз, а Водяной)

Он живет глуши лесной,   
Сердца моего герой.   
Он костями громыхает   
И в округе всех пугает.   
Это что за старичок?   
Ну конечно, ...

(не Пятачок, а Кощей Бессмертный)

***7. Конкурс***

**«Собери сказку»**

**Команды получают по 1 набору разрезных картинок к сюжету русских нар. сказок ( проводится жеребьёвка) Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить её название**  
**Емеля**

Вот болото на пути,   
  
Нам его не обойти   
  
Чтобы выбраться живыми   
  
Быстро сказку собери   
  
(по 3 чел от команды)

**Игра со зрителями. « Доскажи словечко»**Цветик - ….(семицветик)   
  
меч - … (кладенец)   
  
сапоги - … (скороходы)   
  
шапка - … (невидимка)   
  
баба - … (Яга)   
  
ковёр - …(самолёт)   
  
палочка - …(выручалочка)   
  
скатерть - …(самобранка)   
  
доктор - …(Айболит)   
  
соловей - …(разбойник)   
  
кот - … (в сапогах, Матроскин)   
  
гуси - … (лебеди)   
  
Василиса - … (Премудрая, Прекрасная)

«У старухи он родился,  
На лопату не садился,  
Сам он просто крошечка,  
А зовут…(Терёшечка)»

«Как приехала на пир,  
Удивила целый мир.  
А Иван был очень строг.  
Лягушачью кожу сжёг».  
**Ответ:** «Царевна-лягушка»

**Ведущий.**

Уж я не знаю, кого больше благодарить щуку или тебя; Емеля, за помощь и сказку.

**Емеля.**

А чего нас благодарить? Мы всегда рады помочь. Это ребят надо благодарить. Вот они сколько сказок знают! Молодцы!. Спасибо вам порадовали Емелю

**Ведущий** подводит итоги

В мире много сказок грустных и смешных,   
И прожить на свете нам нельзя без них.   
Мой юный друг! Бери с собой в дорогу   
Своих любимых сказочных друзей   
В заветный час они тебе помогут   
Найти мечту и сделать жизнь светлей   
Вот момент настал прощанья   
Будет краткой моя речь: Говорю вам «До свиданья»  
До счастливых новых встреч!

**Приложение**

**Инсценировка сказки “Лиса и волк”.**  
**Лиса.**  
Вот устала, так устала!   
  
Возле речки я гуляла.   
  
Мужичка перехитрила   
  
И всю рыбу утащила.   
  
**Волк.** Лисовета, здравствуй!   
  
**Лиса**. Как дела, зубастый?   
  
**Волк.** Ничего идут дела, голова пока цела.   
  
**Лиса.** Где ты был?   
  
**Волк.** На рынке.   
  
**Лиса.** Что купил?   
  
**Волк.** Свининки.   
  
**Лиса.** Сколько взяли?   
  
**Волк.**   
  
Шерсти клок.   
  
Ободрали правый бок   
  
Хвост отгрызли в драке.   
  
**Лиса**. Кто отгрыз?   
  
**Волк.** Собаки. Ну а ты– то где бродила?   
  
**Лиса.**   
  
Рыбку в прорубе ловила   
  
Только хвостик опустила.   
  
Видишь, сколько наловила!   
  
**Волк.** Рыбки тоже я хочу!   
  
**Лиса.**  
Так поймай я, научу.   
  
Ты ступай, дружок , к реке,   
  
Сядь в укромном уголке   
  
Хвост свой в прорубь опускай   
  
И все время повторяй:   
  
– Ловись рыбка большая и маленькая.   
**Волк.**  
Ну, спасибо, Лисовета!   
  
Помогла ты мне советом.   
  
Где тут прорубь? Покажи.   
  
**Лиса (**показывает). Не забудь, слова скажи.